

COMMUNAUTE ECONOMIQUE ET MONETAIRE
DE L'AFRIQUE CENTRALE

ECOLE INTER-ETATS DES DOUANES

DIRECTION GENERALE

DIRECTION DE LA FORMATION,
DU PERFECTIONNEMENT,
DES EXAMENS ET CONCOURS



HARMONISATION **COMMISSION CULTURE GENERALE**

Niveau : Contrôleur / Candidats : Internes (Douaniers) et Externes (Non Douaniers)

Sujet N° 1 : ***Dans les sociétés africaines, la polygamie a-t-elle un avenir ?***

❖ **INTRODUCTION** (5 points)

☛ Définition :

- ✓ Sociétés Africaines (traditionnelle et Moderne).
- ✓ La polygamie.

☛ Annonce du plan.

❖ **DEVELOPPEMENT** (10 points)

I. Hypothèse 1 : La polygamie à un avenir.

☛ Argumentation.

II. Hypothèse 2 : La polygamie n'a pas d'avenir.

☛ Argumentation.

❖ **CONCLUSION** (5 points)

☛ Point de vue du candidat.

COMMUNAUTE ECONOMIQUE ET MONETAIRE
DE L'AFRIQUE CENTRALE

ECOLE INTER-ETATS DES DOUANES

DIRECTION GENERALE

DIRECTION DE LA FORMATION,
DU PERFECTIONNEMENT,
DES EXAMENS ET CONCOURS



HARMONISATION

COMMISSION CULTURE GENERALE

Niveau : Contrôleurs / Candidats : Externes (Non Douanier)

Sujet N° 2 : ***Quels sont les avantages et les inconvénients pour un pays d'appartenir à la Communauté Economique et Monétaire de l'Afrique Centrale (CEMAC) ?***

❖ **INTRODUCTION** (5 points)

- ☛ Présentation de la CEMAC et ses objectifs
- ☛ Annonce le plan

❖ **DEVELOPPEMENT** (10 points)

I. Avantages

- ☛ TEC : Uniformisation du traitement des importations des pays tiers
- ☛ TPG : Libre circulation des marchandises commerciales
- ☛ Politique monétaire commune (CFA) / B.E.A.C
- ☛ Libre circulation des personnes
- ☛ Formation des cadres dans les mêmes moules (Institutions Spécialisées)
- ☛ Cours de Justice Communautaire (C.J.C)
- ☛ Parlement Communautaire (P.C)
- ☛ Programme Economique Régional (P.E.R)

II. Inconvénients

- ☛ Perte de souveraineté dans certains domaines ci-dessus
- ☛ Monnaie
- ☛ Tarif douanier
- ☛ Création des institutions de formation similaire
- ☛ Impossibilité pour un Etat-membre pour négocier seul dans ses propres intérêts des Accords de Partenariat Economique

❖ **CONCLUSION** (5 points)

COMMUNAUTE ECONOMIQUE ET MONETAIRE
DE L'AFRIQUE CENTRALE

ECOLE INTER-ETATS DES DOUANES

DIRECTION GENERALE

DIRECTION DE LA FORMATION,
DU PERFECTIONNEMENT,
DES EXAMENS ET CONCOURS



HARMONISATION

COMMISSION CULTURE GENERALE

Niveau : Agent de Constatation / Candidats : Externes (Non douaniers)

Sujet n° 1 : ***Parlez de quatre (4) institutions de la CEMAC dont le fonctionnement semble vous donner satisfaction.***

❖ **INTRODUCTION** (4 points)

- ☛ Présentation de la CEMAC et ses objectifs
- ☛ Définitions des institutions Spécialisées
- ☛ Annonce du plan

❖ **DEVELOPPEMENT** (14 points)

La CEMAC compte actuellement 16 institutions spécialisées dont les 4 Institutions de Formation suivantes :

1°) EIED (Ecole Inter-Etats des Douanes) : *Siège - Mission - Réalisations*

2°) ISSEA (Institution Sous-Régional des Statistiques Appliquées):
Siège - Mission - Réalisations

3°) ISTA (Institut Sous-régional Multisectoriel de Technologie Appliquées) :
Siège - Mission - Réalisations

4°) IEF (Institut de l'Economie et de Finances) : *Siège - Mission - Réalisations*

❖ **CONCLUSION** (2 points)

COMMUNAUTE ECONOMIQUE ET MONETAIRE
DE L'AFRIQUE CENTRALE

ECOLE INTER-ETATS DES DOUANES

DIRECTION GENERALE

DIRECTION DE LA FORMATION,
DU PERFECTIONNEMENT,
DES EXAMENS ET CONCOURS



HARMONISATION

COMMISSION CULTURE GENERALE

Niveau : Inspecteur / Candidats : Externes (Non douaniers)

Sujet N°2 : Dans le contexte d'ouverture croissante des économies, le recours au protectionnisme peut-il se justifier ? Vous traiterez ce sujet à l'aide de vos connaissances personnelles.

❖ **INTRODUCTION** (5 points)

- ☛ Définition de l'économie
- ☛ Définition du protectionnisme
- ☛ Annonce du plan

❖ **DEVELOPPEMENT** (10 points)

1^{ère} Partie : Justification du protectionnisme

- ☛ Protection des unités de productions locales
- ☛ Favoriser la production et la consommation locale
- ☛ Forte dépendance du budget aux recettes fiscales

2^{ème} Partie : Non justification du protectionnisme

- ☛ Non application des barrières tarifaires
- ☛ Argumentation de l'offre des biens et services de qualité

❖ **CONCLUSION** (5 points)

- ☛ Le monde est un village planétaire. Le protectionnisme n'a plus sa place.
- ☛ Si un certain protectionnisme peut se justifier aussi bien pour les pays développés que pour les Pays en Voie de Développement, le recours systématique au protectionnisme est préjudiciable à la croissance du commerce mondiale.

COMMUNAUTE ECONOMIQUE ET MONETAIRE
DE L'AFRIQUE CENTRALE

ECOLE INTER-ETATS DES DOUANES

DIRECTION GENERALE

DIRECTION DE LA FORMATION,
DU PERFECTIONNEMENT,
DES EXAMENS ET CONCOURS



HARMONISATION

COMMISSION CULTURE GENERALE

Niveau : Agents de Constatation / Candidats : Internes (Douaniers) et Externes (Non douaniers)

Sujet N° : *Pourquoi dit-on que la route est un facteur de développement ?*

❖ INTRODUCTION (3 points)

- ☛ Définition : Route : Voix de communication, facteur de développement.

❖ DEVELOPPEMENT (15 points)

- ☛ **Route** :
 - Moyen de communication ;
 - Permet le désenclavement de certains points stratégiques d'un pays ;
 - Permet l'accès des à des zones potentiellement riches ;
 - Facilite la rapidité dans des actions de développement économique ;
 - Allège le coût de transport ;
 - Diminue le temps du trajet.

❖ CONCLUSION (2 points)

COMMUNAUTE ECONOMIQUE ET MONETAIRE
DE L'AFRIQUE CENTRALE

ECOLE INTER-ETATS DES DOUANES

DIRECTION GENERALE

DIRECTION DE LA FORMATION,
DU PERFECTIONNEMENT,
DES EXAMENS ET CONCOURS



HARMONISATION

COMMISSION CULTURE GENERALE

Niveau : Inspecteur / Candidats : Internes (Douaniers) et Externes (Non douaniers)

Sujet N° 1 : Que vous inspire « l'approche Genre » ?

❖ INTRODUCTION (3 points)

L'approche genre :

- ☛ Le sexe
- ☛ Le genre

I. DEVELOPPEMENT (7 points)

A. Les conditions sociales de la femme

- ☛ Train quotidien de la vie.
- ☛ Difficultés, violences, interdits et tabous.

B. Prise de conscience de la problématique

II. REFLEXION DES FEMMES A BEIJING (8 points)

A. Mise sur pieds des méthodes et techniques de lutte contre :

- ☛ L'accès inégal à l'éducation, la formation.
- ☛ La disparité dans le domaine de soins sanitaires.
- ☛ La violence faite aux femmes.
- ☛ L'inégalité face aux structures politiques, économiques et autres activités de production.
- ☛ Le partage inégal du pouvoir, des responsabilités à tous les niveaux.

B. Perspectives d'avenir

❖ CONCLUSION (2 points)

- ☛ Changement de comportement positif ?
- ☛ Refus d'aménagement des rôles des hommes et des femmes.